



### اطلاعات دوره

| اطلاعات مدرس/مدرسين                                                                                                                                                                                                                                                       | اطلاعات مسئول درس                                                                                                                                                                                                                        | اطلاعات مربوط به درس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>نام مدرس/مدرسین همکار: -</p> <p>رتبه علمی: -</p> <p>رشته تحصیلی: -</p> <p>پست الکترونیک اساتید همکار: -</p> <p>محل کار: -</p> <p>تلفن تماس: -</p>                                                                                                                      | <p>نام مسئول درس: فاطمه فخر عالی زاده</p> <p>رتبه علمی: مربی</p> <p>رشته تحصیلی: تکنولوژی اتاق عمل</p> <p>محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی</p> <p>تلفن تماس: 09179099500</p> <p>پست الکترونیک: fakhrealizadeh@sbmu.ac.ir</p> | <p>اطلاعات مربوط به درس</p> <p>گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه اتاق عمل و هوشبری</p> <p>نام درس: تکنولوژی اتاق عمل مغز و اعصاب و مراقبت های آن</p> <p>نوع واحد: تئوری</p> <p>تعداد واحد: 2 واحد نظری</p> <p>پیش نیاز/هم نیاز: فیزیولوژی 1، تشریح 1، آسیب شناسی و بافت شناسی</p> <p>رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی تکنولوژی اتاق عمل</p> <p>محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری و مامایی</p> <p>روز و ساعت کلاس: سه شنبه ساعت 13-15</p> |
| تاریخ آخرین ویرایش: بهمن 1403                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>شرح درس: در این درس دانشجویان با کلیات، مراقبت ها و تکنیک های جراحی قبل، حین و پس از جراحی های مغز و اعصاب آشنا شده و ضمن آشنایی با نحوه مواجهه علمی با مسائل بالینی در این حوزه، نگرش حل مساله را کسب نموده و در کشف مهارت های علمی و عملی قادر و توانا می گردند.</p> |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| شماره جلسه | هدف کلی                                                        | هدف اختصاصی                                                                                                                                                                                                                                                                              | پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری) | حیطه و سطح اهداف رفتاری |       |      | رویکرد آموزشی <sup>1</sup> | روش یاددهی <sup>2</sup>    | روش یادگیری <sup>3</sup> | ابزار آموزشی | روش ارزشیابی <sup>4</sup> | مدرس /مدرسین       |
|------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|-------|------|----------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------|---------------------------|--------------------|
|            |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                | دانش                    | مهارت | نگرش |                            |                            |                          |              |                           |                    |
| 1          | آشنایی با آناتومی مغز و طناب نخاعی                             | - با عروق اصلی، اعصاب و اجزاء اصلی مغز و نخاع آشنا شود.                                                                                                                                                                                                                                  | ترتیب دستیار اختصاصی (Special) | *                       | *     |      | حضوری                      | سخنرانی و پرسش و پاسخ      | حضور فعال                | پاورپوینت    | سوال و جواب شفاهی         | فاطمه فخرعالی زاده |
| 2          | آشنایی با بیماری های مغز و اعصاب                               | - بیماری های مربوط به مغز و اعصاب که منجر به جراحی می شود را بشناسد.<br>- انواع تومورهای مغزی را بشناسد و از یکدیگر تمیز دهد.                                                                                                                                                            |                                | *                       | *     | *    | حضوری                      | بحث در گروه کوچک           | حضور فعال، Ted talk      | پاورپوینت    | سوال و جواب شفاهی         | فاطمه فخرعالی زاده |
| 3          | انواع آسیب به سر و درمان آن                                    | - انواع آسیب به سر را بشناسد و درمان آن را توضیح دهد.                                                                                                                                                                                                                                    |                                | *                       | *     | *    | حضوری                      | سخنرانی پرسش و پاسخ        | حضور فعال، Ted talk      | پاورپوینت    | سوال و جواب شفاهی         | فاطمه فخرعالی زاده |
| 4          | آشنایی با اقدامات و ملاحظات قبل، حین و پس از جراحی مغز و اعصاب | - اصطلاحات (ترمینولوژی) مربوط به اتاق های عمل مغز و اعصاب را بشناسد.<br>- تست ها و اقدامات تشخیصی مربوط به مغز و اعصاب در پرونده بیمار را شرح دهد.<br>- آمادگی های قبل، حین و پس از جراحی های مغز و اعصاب را شرح دهد.<br>- پوزیشن های جراحی رایج در جراحی های مغز و اعصاب را بیان نماید. |                                | *                       | *     | *    | حضوری                      | بحث در گروه کوچک           | حضور فعال، Ted talk      | پاورپوینت    | حضور فعال                 | فاطمه فخرعالی زاده |
| 5          | آشنایی با تجهیزات و ابزار جراحی تخصصی مغز و اعصاب              | - اسامی ابزارها، اقلام مصرفی و داروهای مورد استفاده در جراحی مغز و اعصاب را بیان نماید.<br>- اسامی مورد استفاده ی تجهیزات اختصاصی مغز و اعصاب و کاربرد آنها در اعمال مختلف را بیان نماید.                                                                                                |                                | *                       | *     | *    | حضوری                      | یادگیری مبتنی بر حل -مسأله | حضور فعال، Ted talk      | ماژیک و تخته | سوال و جواب شفاهی         | فاطمه فخرعالی زاده |
| 6          | آشنایی با نورومانیترینگ                                        | - دستگاه مانیتورینگ نورولوژیک را بشناسد و کاربرد آن در جراحی های مغز و اعصاب را شرح دهد.                                                                                                                                                                                                 |                                | *                       | *     | *    | حضوری                      | بحث در گروه کوچک           | حضور فعال، Ted talk      | پاورپوینت    | حضور فعال                 | فاطمه فخرعالی زاده |

<sup>1</sup> رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

<sup>2</sup> روشهای یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازیوارسازی و فروم های گفت و گو و .... و روشهای یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث

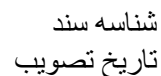


| شماره جلسه | هدف کلی                             | هدف اختصاصی                                                                                                                                                                                          | پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری) | حیطه و سطح اهداف رفتاری |      |       | رویکرد آموزشی <sup>1</sup> | روش یاددهی <sup>2</sup>    | روش یادگیری <sup>3</sup> | ابزار آموزشی | روش ارزشیابی <sup>4</sup> | مدرس /مدرستین      |
|------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|------|-------|----------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------|---------------------------|--------------------|
|            |                                     |                                                                                                                                                                                                      |                                | دانش                    | نگرش | مهارت |                            |                            |                          |              |                           |                    |
| 7          | آشنایی با جراحی های جمجمه (1)       | - اندیکاسیون ها و مراحل جراحی کرانیوتومی و اقدامات قبل، حین و پس از آن را به اختصار شرح دهد.<br>- وسایل، مراقبت ها و نقش سیرکولر و اسکراپ در جراحی های کرانیوتومی را بنویسد.                         |                                | *                       | *    | *     | حضور                       | یادگیری مبتنی بر حل -مسأله | حضور فعال، Ted talk      | پاورپوینت    | سوال و جواب شفاهی         | فاطمه فخرعالی زاده |
| 8          | آشنایی با جراحی های جمجمه (2)       | - اندیکاسیون ها و مراحل جراحی آنوریسم مغزی و اقدامات قبل، حین و پس از آن را به اختصار شرح دهد.<br>- وسایل، مراقبت ها و نقش سیرکولر و اسکراپ در جراحی آنوریسم مغزی را بنویسد.                         |                                | *                       | *    | *     | حضور                       | بحث در گروه کوچک           | حضور فعال، Ted talk      | ماژیک و تخته | سوال و جواب شفاهی         | فاطمه فخرعالی زاده |
| 9          | امتحان میانترم                      |                                                                                                                                                                                                      |                                |                         |      |       |                            |                            |                          |              |                           |                    |
| 10         | آشنایی با جراحی های جمجمه (3)       | - اندیکاسیون ها و مراحل جراحی هیپوفیزکتومی ترانس نازال و اقدامات قبل، حین و پس از آن را به اختصار شرح دهد.<br>- وسایل، مراقبت ها و نقش سیرکولر و اسکراپ در جراحی هیپوفیزکتومی ترانس نازال را بنویسد. |                                | *                       | *    | *     | حضور                       | یادگیری مبتنی بر حل -مسأله | حضور فعال، Ted talk      | پاورپوینت    | سوال و جواب شفاهی         | فاطمه فخرعالی زاده |
| 11         | آشنایی با جراحی های اعصاب محیطی (1) | - اندیکاسیون ها و مراحل جراحی لامینکتومی و اقدامات قبل، حین و پس از آن را به اختصار شرح دهد.<br>- وسایل، مراقبت ها و نقش سیرکولر و اسکراپ در جراحی لامینکتومی را بنویسد.                             |                                | *                       | *    |       | حضور                       | یادگیری مبتنی بر حل -مسأله | حضور فعال، Ted talk      | پاورپوینت    | سوال و جواب شفاهی         | فاطمه فخرعالی زاده |
| 12         | آشنایی با جراحی های اعصاب محیطی (2) | - اندیکاسیون ها و مراحل جراحی توراسیک اوتلت سندروم و اقدامات قبل، حین و پس از آن را به اختصار شرح دهد.                                                                                               | توسعه مهارت های تفکر انتقادی   | *                       | *    | *     | حضور                       | یادگیری مبتنی بر حل -مسأله | حضور فعال، Ted talk      | پاورپوینت    | سوال و جواب               | فاطمه فخرعالی زاده |

در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و ....

<sup>3</sup> حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

<sup>4</sup> روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و .... و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، آزمون کتبی و ...



طرح دوره درس های نظری و عملی

[illegible]



### انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

- رعایت حضور در کلاس براساس آیین نامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد و غیبت بیش از حد مجاز دوره منجر به حذف دوره می شود.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن ممکن و درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- رعایت قوانین و مقررات آموزشی جهت حضور در آزمون پایانی دوره ضرورت دارد.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال) جزوه ارزشیابی تکوینی می باشد.
- مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره) جزو شاخص های ارزشیابی می باشد.
- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها) جزو شاخص های ارزشیابی می باشد.
- در صورت تمایل به استفاده از ضبط صوت و یا تصویر کلاس درس هماهنگی با استاد مربوطه و گرفتن اجازه ضرورت دارد.
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس) جزو شاخص های ارزشیابی می باشد.
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار) جزو شاخص های ارزشیابی می باشد.
- رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف) جزو شاخص های ارزشیابی می باشد.
- نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله) جزو شاخص های ارزشیابی می باشد.



| روش ارزشیابی        |                                                  |                              |
|---------------------|--------------------------------------------------|------------------------------|
| روش ارزشیابی        | شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی                      | سهم روش در نمره نهایی دانشجو |
| تشخیصی              | حضور فعال و منظم در جلسات آموزشی و رفتار حرفه ای | 20 درصد                      |
| تکوینی <sup>5</sup> | ارائه کنفرانس به دنبال هر یک از جلسات آموزشی     | 20 درصد                      |
| تراکمی <sup>6</sup> | آزمون کتبی میانترم و پایان ترم                   | 60 درصد                      |

منابع درس ( آخرین ویرایش)

- 1- Berry & Kohn's Operating Room Technique. Nancy Marie Phillips. publisher Mosby. last edition
- 2- Surgical Technology for the surgical Technologist. A Positive Care Approach publisher Delmar Learning. last edition
- 3- Alexander's Surgical Procedures. Jane C. Rothrock, Sherri Alexander. Last Edition
- 4- Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing Suzanne c. Smeltzer, Brenda g. bare, Janice l. Hinkle, Kerry h. Cheever. 2018

پایگاه های الکترونیکی:

- 1- <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
- 2- <https://scholar.google.com/>

<sup>5</sup> روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب و کنفرانس Ted talk

<sup>6</sup> ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا و آزمون کتبی